

Рассмотрено на заседании
педагогического совета 01.04.2022 г
протокол № 3

Утверждаю
Директор школы _____
Е.Г.Беляева
01.04.2022 г

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального общеобразовательного учреждения
Марьинской основной общеобразовательной школы

2022 год

Содержание

Раздел	Название раздела
	Содержание
	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом.....
1.	Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации
2.	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам образовательной организации.....
3.	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.....
4.	Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.....
5.	Оценка выполнения муниципального задания.....
6.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....
7.	Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса....
8.	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.....
9.	Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.....
10.	Оценка охвата обучающихся системой дополнительного образования.
11.	Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.....
12.	Оценка востребованности выпускников школы.....
13.	Оценка обеспечения безопасности ОУ.....
14.	Приоритетные направления работы школы.....
15.	Общие выводы по итогам самообследования.....
16.	Показатели деятельности общеобразовательной организации.....
17.	Отчет о проделанной работе.....

Цель самообследования:

Всесторонний анализ деятельности МОУ Марьинской ООШ за 2021 год; регулирование и корректировка в деятельности образовательной организации по основным направлениям.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации**1.2. Сведения.**

муниципальное общеобразовательное учреждение Марьинская основная общеобразовательная школа располагается в двух зданиях, находящихся по адресам: Российская Федерация, 152751, Ярославская область, Некоузский район, м. Андреевское д. 46.

Российская Федерация, 152751, Ярославская область, Некоузский район, с. Марьино, ул. Центральная, д.5

В основном здании обучаются ученики с 5-го по 9-й класс — 13 учащихся, в дошкольном учреждении – с 1-го по 4-й класс - 10 учащихся, и воспитанники дошкольного учреждения - 14 воспитанников в 2021 году.

На территории школы и близ лежащих деревень нет промышленных предприятий. В связи с этим наблюдается низкий уровень доходов населения, высокий уровень безработных, некоторые ездят на работу в п. Борок, в п. Шестихино, в с. Новый Некоуз.

Более 50% родителей не имеют среднего специального образования. Востребованность в среднем специальном образовании в социуме невысока.

В 2021 учебном году в школе на начало года обучалось 25 обучающихся (5 классов - комплектов), на конец года количество обучающихся изменилось. Осталось 23 ученика: 2 ученика перешли для получения основного общего образования в МОУ Некоузскую вечернюю (с) школу. В школе было два выпускника. Сдали ОГЭ и поступили в колледжи г.Рыбинска. В 1-й класс было принято - 4 ученика. Средняя наполняемость классов составляет на начало и конец года 3 человека (при плановой наполняемости 10-12 человек). Администрация района и школы нашла возможность не объединять классы в основном звене. В новом учебном году в начальном звене 1 класс – комплект. Школа предоставляет возможность получения образования: очное. Предусматривает индивидуальный и дифференцированный подход.

Общее число учащихся за последние годы значительно не уменьшалось.

Имеются свободные места во всех классах. При небольшой наполняемости классов (в среднем 3,5 учащихся) учителя имеют возможность осуществлять индивидуальное обучение. Анализ списков детей на закрепленной за школой территорией (территория закреплена решением Администрации Некоузского МР) позволяют прогнозировать число учащихся на перспективу.

Многие ученики с территории уезжают учиться на школьном автобусе в Борковскую среднюю общеобразовательную школу.

Марьинская школа предназначена для развития и социализации учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования.

Воспитательная работа в школе является приоритетной и организуется в соответствии с разработанным планом по полугодиям.

Выдерживается тесная связь и преемственность между учебной и внеурочной деятельностью.

МОУ Марьинская ООШ – это самая старейшая сельская школа Ярославской губернии.

Её история насчитывает более 180 лет.

Расположена в бывшей дворянской усадьбе графа А.И. Мусин-Пушкина. Школа имеет свой герб, гимн и сложившиеся ритуалы: приём первоклассников, дни проведения А.И. Мусин – Пушкина, День Памяти Мологи, русские народные праздники и др.

Результаты анкетирования родителей – 93,5 % родителей удовлетворены образованием учащихся. В коллективе постоянно используются новые технологии обучения: проектная деятельность, интегрированные уроки, портфолио, применение новых информационных технологий, разновозрастное обучение и др.

Учителя работают над проблемой «Мотивация обучения»

Проводим открытые уроки внутри педколлектива, обмениваемся опытом, готовим семинары, выступаем с докладами. Педагоги серьезно готовятся к методическим педсоветам.

Прслеживаются стабильно высокие показатели по математике, физкультуре, информатике.

Хорошо налажена связь между дошкольным и начальным образованием, существует тесная межпредметная связь между всеми ступенями образования.

Результаты внутришкольного контроля удовлетворительные.

Рабочие поурочные планы по предметам соответствуют образовательным программам.

Для улучшения результатов отдельных учащихся проводятся индивидуальные, факультативные, дополнительные занятия.

Учителя своевременно проходят аттестацию, заполняют электронный журнал.

Педагоги постоянно повышают свой методический уровень, занимаются самообразованием.

Родители и учащиеся информируются о прогрессе обучения и воспитания на классных, общешкольных родительских собраниях и мероприятиях

Постоянно обучающиеся работают на 8 ноутбуках, поступивших по комплексу мер по модернизации образования, работают на компьютерах в обоих зданиях. Имеем четыре интерактивных доски и постоянно их используем на уроках и мероприятиях. Проекторы, МФУ, принтеры, колонки – всё используется в работе, и в учебной, и с документами.

Одна интерактивная доска — в дошкольном учреждении, используется часто на занятиях воспитанников, две доски – в начальной школе, используется на каждом уроке и во внеурочной деятельности и одна доска – в основном звене, в кабинете физики и информатики

Школа создаёт комфортные условия для получения основного образования. В задачи школы входит также работа по педагогическому обучению родителей, контроль за ассоциальными семьями и трудными подростками.

Школа имеет программу развития, образовательные программы, план работы на год, учебный план с пояснительной запиской, штатное расписание, Устав, ряд локальных до-

кументов. План работы школы ежегодно пересматривается и поддерживается педагогическим советом.

На педсоветах и производственных совещаниях рассматриваются слабые стороны в обучении и воспитании и пути их преодоления. Педагогический коллектив понимает цели школы и собственную роль в их достижении. Управленческую команду представляют: директор, зам.директора по дошкольному образованию.

Школа располагается в здании, построенном в 1903 году. Здание типовое, деревянное, двухэтажное. Отопление газовое. Холодное и горячее (от водонагревателя) водоснабжение. Имеется 5 кабинетов, актовый зал, учительская, столовая на 24 посадочных места. Здание дошкольной группы функционирует с 1981 года. Школа и дошкольная группа функционируют как единое учреждение с общими целями и задачами.

Здание дошкольной группы кирпичное одноэтажное. Здание имеет групповые комнаты, классные комнаты для начальной школы, спортзал, пищеблок, кабинет заведующей, подсобные помещения, небольшую библиотеку. Имеется газовое отопление, водопровод, канализация.

МОУ Марьинская основная общеобразовательная школа

муниципальное общеобразовательное учреждение

Марьинская основная общеобразовательная школа

МОУ Марьинская ООШ

Юридический адрес: Российская Федерация, 152741, Ярославская область, Некоузский район, м. Андреевское, д.46

телефон (факс) (48547) 3-34-44; 3-34-22

ИНН 7620003981 КПП 762001001

л. счет 652050046

Р/счет 40701810578881000017

Банк получателя: Отделение Ярославль

г. Ярославль

БИК 047888001

Адрес электронной почты: marjinskaya.marino@yarregion.ru

адрес почты директора: sailandr-elena@yandex.ru

Директор: Беляева Елена Геннадьевна, 8 905 632 31 86

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Статус учреждения:

тип: общеобразовательное учреждение;

вид: основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Администрация Некоузского муниципального района.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 № 000337396; ОГРН 1027601492698 – дата внесения записи 21.11.2002. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Ярославской области

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный

реестр юридических лиц: свидетельство ОГРН 1027601492698, 14 марта 2013 г. за гос. регистрационным номером 2137612005870, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Ярославской области, серия 76 № 002696708

Идентификационный номер налогоплательщика: 7620003981

ОКАТО 78223850004; ОКПО 21717357

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство, дата выдачи 21 ноября 2002 г., выдано инспекцией МНС РФ по Некоузскому МР, серия 76 № 001197218

Наличие документов о создании ОУ

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Некоузского муниципального района № 977 от 09 декабря 2015 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- Лицензия – серия 76 ЛО2 № 0001412 регистрационный № 628/16 от 23 декабря 2016 г., срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 76 АО1 № 0000487, регистрационный № 14/17 от 12 января 2017 г.

Адрес сайта: https://mar-school.edu.yar.ru/

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ Марьинской ООШ согласно Свидетельству о государственной регистрации права серия

76-АБ № 402280, регистрационный № 76-76-11/007/2011-308 от 23 января 2012 г. и согласно Свидетельству о государственной регистрации права серия 76-АБ № 402032, регистрационный № 76-76-11/007/2011-311 от 20 декабря 2011 г.

Территория школы

МОУ Марьинская ООШ находится в м. Андреевское, с. Марьино. Территория образовательной организации имеет ограждение.

МОУ Марьинская ООШ имеет земельные участки площадью 2834 кв.м., 2616 кв.м в соответствии со Свидетельствами о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, выданными Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области.

Управление образовательным учреждением

- Управление МОУ **Марьинской** ООШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В МОУ Марьинской ООШ создана система управления качеством образования, главная цель, которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой и эффективности управления качеством образования. Управление качеством образования осуществляется администрацией через следующие механизмы:

- административный;
- организационно-управленческий;
- ресурсный: укрепление и обновление МТБ организации, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне учащихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- психолого – педагогический: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе и отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления. Она позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

Сообразно данной стратегии в образовательной организации реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования

Директор осуществляет управление образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Педагогический совет - руководит педагогической деятельностью в образовательной организации.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи программы АСИОУ. В учреждении имеется выход в Интернет. В школе установлена программа АСИОУ, которая позволяет оптимизировать и автоматизировать процесс управления образовательным процессом. Создана нормативная база для работы с базой данных образовательного учреждения. Администрация школы систематически работает с программой, заполняя базу данных обучающихся школы и сотрудников. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре. Школьная документация представлена протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализом работы за год, образовательными программами.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация каникул;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок учреждения различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Раздел №1 Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного образования направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации

В школе имеется образовательная программа. Основные цели и задачи образовательного процесса находятся в постоянном внимании педагогического коллектива. Ежегодно совершенствуется спектр образовательных услуг по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования. Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение каждому обучающемуся высокого качества образования. Она разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными программами, методическим обеспечением, рекомендованными государственными органами управления образованием. Образовательная программа учитывает интересы и потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Содержание программы показывает, как с учетом конкретных условий создается нетрадиционная модель деятельности школы, где учитываются индивидуальные способности учеников, их интересы, возможности, как организуется работа по мотивации образовательной деятельности школьника.

В ходе реализации Образовательной программы в школе происходят следующие изменения:

- Обновление информационно-технических средств, обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплексов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров;
- Внедрение инновационных образовательных технологий (проекты и учебные исследования), благодаря которым учебный процесс выходит на качественно новый уровень;
- Обновление содержания и организации УВП;
- Формируется единая электронная база данных оценки качества образования;
- Используются здоровьесберегающие технологии, профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МОУ Марьинской ООШ на 2019 учебный год разработан на основе нормативных документов и реализует ФК ГОС и ФГОС.

В 1-4-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009г., Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений и ФГОС НОО»

Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, в т.ч. через такие виды деятельности, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в основной образовательной программе и в рабочих программах.

В начальном звене - 1 разновозрастной класс.

Системы обучения:

- представлена УМК «Школа России».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» на основании заявлений родителей.

Учебный план для учащихся 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 недель, продолжительность урока – 45 минут.

Учащиеся 5-9 классов обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Эти нормативные документы определяют продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку в рамках пятидневной учебной недели и предельно допустимую учебную нагрузку на одного учащегося.

Режим обучения

Учебный год начинается с 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2019 года - для учащихся 5 – 8 классов, 26 мая 2019 года – для учащихся начальной школы. Для выпускников 9-х классов дата окончания учебного года - 25 мая 2019 года.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 учебные недели;

для 2-4, 9 классов – 34 учебных недели;

для 5-8 – 35 учебных недель

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье)

В 2019 учебном году в школе обучались 23 ученика

Раздел № 2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам учреждения

Учебно-методическое обеспечение соответствует заявленным программам и нормативным требованиям. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации. К Основной образовательной программе разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с новыми ФГОС, утвержденные директором школы. Рабочие учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения и типам классов. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии:

- ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- методическими письмами «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2018 – 2019 уч.г.»;
- Положением о структуре, разработке и утверждении рабочих программ;
- примерных основных образовательных программ;
- Стандартов ФГОС

Рабочие программы для 5 - 9 классов составлены на основе ФГОС ООО. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении рабочих программ соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровню образования.

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ и распорядительным документам школы	- порядок разработки РП	+
	- структура РП	+
	- соответствие стандартам и примерным программам	+
Реализация РП в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Раздел № 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

В 2019 году по итогам внутреннего оценивания успеваемость по школе составляет – 100 %. Этот результат остается стабильным в течение последних лет. Все выпускники школы аттестованы и имеют положительные оценки по всем предметам. По окончании учебного года обучающиеся 2, 3, 5 и 6 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах.

Раздел № 4 Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации

Профилактическая работа в школе проводится совместно с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних (ТКПН И ЗП), группой по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных муниципального округа МВД России (ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России), социальным агентством молодежи (САМ). Работа строится по трем направлениям: диагностическое, организационное и профилактическое.

Диагностическое включает в себя организацию мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей; психодиагностику особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений; исследование социального окружения учащихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП, в ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России; изучение социальной комфортности учащихся в школе, состоящих на всех видах учёта; социальную направленность личности; изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период.

Для реализации организационного направления совместно с ТКДН и ЗП и ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России были проведены мероприятия в соответствии с

планом работы: организованы совместные выходы в неблагополучные семьи, организована индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета, прошли классные часы в рамках правового лектория «Закон и подросток», классные часы.

Профилактическая работа проводилась с детьми, их родителями и классными руководителями и была направлена на усиление взаимодействия между педагогами и родителями по профилактике правонарушений.

Для оказания помощи семьям на основании требований ФЗ №120 - 99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» посещались семьи социально-незащищённых категорий обучающихся с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьёй и обучающимся. Классные руководители привлекали родителей, обучающихся к участию в социальных проектах, организации походов, поездок, экскурсий, праздников.

На конец 2019 учебного года на внутришкольном контроле состоят 6 неблагополучных детей.

В учреждении организовано горячее питание. Бесплатное питание организовано для всех школьников.

В МОУ Марьинской ООШ ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В этом году практически все дети, кроме выпускников.

Основными задачами на 2020 учебный год в рамках профилактической работы являются: предупреждение фактов жестокого обращения, профилактика суицидов, активизация индивидуальной работы с трудными подростками и семьями, снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Раздел № 5 Оценка выполнения муниципального задания

Муниципальное задание на 2019 год по итогам кварталов выполняется.

Раздел № 6 Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Цель: оценить возможности кадровых ресурсов для влияния на развитие педагогического процесса, на повышение качества образования, на включение школы в режим инновационной деятельности.

Анализ кадрового состава:

	2019 учебный год	
	Количество	%
Всего работников учреждения	18	100%
В том числе:	1	6,00%
Администрация		
Педагогические работники	8	44,00%
в т.ч. учителей	7	39,00%
Внешних совместителей	1	6,00%

- По образованию (педагогические работники) :

Учебный год	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2019	8ч (89 %)	1 ч (11 %)

- По квалификационным категориям (учителя):

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	0	6 ч	3 ч	0

В педагогическом коллективе работают педагоги, имеющие:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1 человек	11,00%

Количественный отчет по кадрам - возраст на 20.06.2017

ОУ	педколлектив							всего
	20- 30 лет	30 - 40 лет	40- 50 лет	50 - 60 лет	60 - 70 лет	70 - 80 лет	80 - 90 лет	
- количество человек	0	0	3	5	1	0	0	9
процент	0	0	33	56	11	0	0	

Из них:

ОУ	администрация							всего
	20- 30 лет	30 - 40 лет	40- 50 лет	50 - 60 лет	60 - 70 лет	70 - 80 лет	80 - 90 лет	
количество человек	0	0	1	0	0	0	0	1
процент	0	0	11	0	0	0	0	

- По стажу работы на 01.09. 2017 :

2018 – 2019 учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	0	0	4 чел.	5 чел.
Процент	0	0	45,00%	55,00%

Раздел № 7. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса

Рабочие программы для 1-4 классов составлены на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторских программ с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (2009 г).

Обязательными для изучения на уровне основного общего образования являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский,

немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Исходя из рекомендованного Министерством образования и науки выбором предметных линий, преподавание ведется по завершенным предметным линиям учебников согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год».

Рабочие программы для 5-х классов составлены на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочие программы для 5-9-х классов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010.

Список учебников, используемых в 2019 учебном году

№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Обществознание 5 класс	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2017
2	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018
3	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018
4	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018
5	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018
6	Литература 5 класс	Меркин.	Русское слово	2016
7	История древнего мира 5 кл.	Вигасин А.А.	Просвещение	2013
8	История средних веков 6 кл.	Агибалова Е.В.	Просвещение	2015
9	История нового времени 7кл.	Юдовская А.Я.	Просвещение	2014
10	История нового времени 8 кл	Юдовская А.Я.	Просвещение	2017
11	История России 6 кл.	АрсентьевН.М.	Просвещение	2016
12	История России 7 кл.	АрсентьевН.М.	Просвещение	2016
13	История России 8 кл.	АрсентьевН.М.	Просвещение	2017
14	История России 9 кл.	Данилов А.А.	Просвещение	2011
15	Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С.	Просвещение	2011
16	Алгебра 7 кл.	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	2016
17	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С.	Просвещение	2016
18	Русский язык 5 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. и др.	Просвещение	2013
19	Русский язык 6 класс	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. и др.	Просвещение	2014
20	Русский язык 7 класс	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. и др.	Просвещение	2016
21	Русский язык 8 класс	Тростенцова Л. А.,	Просвещение	2017

		Ладыженская Т. А. и др.		
22	Русский язык 9 класс	С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков и др.	Просвещение	2010
22	Литература 7 класс	Беленький Г. И., Демидова и др	Мнемозина	2011
23	Литература 8 класс	Беленький Г.И., Хренова О.М.	Мнемозина	2012
24	Литература 9 класс	Беленький Г. И и др.	Мнемозина	2010
25	Изобразительное искусство 5 класс	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. и др.	Просвещение	2016
26	Изобразительное искусство 6 класс	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. и др.	Просвещение	2013
27	Изобразительное искусство 7 класс	Шпикалова Т. Я., Ершова Л.В. и др.	Просвещение	2016
28	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	Питерских А.С.	Просвещение	
29	Информатика 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2014
30	<i>Информатика 6 класс</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2015
31	Информатика 7 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Бином	2013
31	Информатика 8 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Бином	2017
32	Информатика и ИКТ 9 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Бином	2012
33	Алгебра 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Д. и др	Просвещение	2017
34	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Просвещение	2013
35	Немецкий язык.7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение	2016
36	Немецкий язык.8 класс	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение	2017
37	Шаги 5: немецкий язык для 9 класса.	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение	2012
38	Литературное чтение 2 класс	Ефросиния Л.А.	Вентана-Граф	2018
41	Окружающий мир 2 класс		Вентана-Граф	2018

42	Немецкий язык 2 класс		Просвещение	
47	Немецкий язык 4 класс		Просвещение	
48	Технология 2 класс	Рогозина		
49	Изобразительное искусство 2 класс			
50	Немецкий язык 5 класс	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Просвещение	2019
51	Немецкий язык 6 класс	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Просвещение	2014
52	Математика 6 класс	Н.Я.Виленкин и др.	Мнемозина	2014
53	Алгебра 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Д. и др	Просвещение	2010
54	Геометрия 9 класс	Атанасян Л.С. и др.	Просвещение	2010
55	Физика 7 класс	Н.С.Пурышева, Н.В.Важеевская	Дрофа	2016
56	Физика 8 класс	Н.С.Пурышева, Н.В.Важеевская	Дрофа	2017
57	Физика 9 класс	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Дрофа	2012
58	Математика 3 класс	Чекин А.Л.	М.:Академкнига/Учебник	2014
59	Русский язык 3 класс	Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.	М.:Академкнига/Учебник	2014
60	Литературное чтение 3 класс	Чуракова Н.А.	М.:Академкнига/Учебник	2014
61	Изобразительное искусство 3 класс	Т.Я.Шпикалова, Ершова Л.В.	Просвещение	2011
62	Окружающий мир 3класс	О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Трафимов С.А.	М.:Академкнига/Учебник	2014
63	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова	Вентана-Граф	2016
64	Окружающий мир 1 класс	Н. Ф. Виноградова	Вентана – Граф	2017
65	Литературное чтение 1 класс	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь , Л.А. Ефросинина	Вентана – Граф	2017
66	Математика 1 класс	В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе, Е.Э. Кочурова	Вентана – Граф	2017

67	Изобразительное искусство 1 класс	Т.Я.Шпикалова, Ершова Л.В.	Просвещение	2017
68	Литература 6 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017
69	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	Харитонова Л.А.	Ярославль	2014
70	Технология 1 класс	Лутцева Е.А Зуева Т.П.	Вентана – Граф	2017
71	Технология 3 класс	Т.М. Рогозина А.А. Гринева И.Б. Мылова	Академкнига/Учебник	2011
72	Технология 5 класс Технология ведения дома	Н.В. Сеница В.Д. Симоненко	Вентана – Граф	2013
73	Биология Введение в биологию 5 класс (Линейный курс)	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	Дрофа	2013
74	Биология Живой организм 6 класс	Н.И. Сонин В.И. Сонина	Дрофа	2015
75	Биология Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения 7 класс	Н.И. Сонин В.Б.Захаров	Дрофа	2016
76	Биология 8 класс Многообразие живых организмов. Животные	Н.И. Сонин, В.Б.Захаров	Дрофа	2017
77	Биология 9 класс	С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин	Дрофа	2012
78	География 7 класс	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	Дрофа	2016
79	География 5 класс Начальный курс	И.И. Барина, А.А.Плешаков, Н.И. Сонин	Дрофа	2013
80	География 6 класс Начальный курс	Т. П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	Дрофа	2014
81	География 8 класс География России. Природа	И.И. Барина	Дрофа	2017
82	География России. Население и хозяйство. 9 класс	В.П. Дронов, В.Я. Ром	Дрофа	2012
83	Химия 8 класс	О.С.Габриелян	Дрофа	2018
84	Химия 9 класс	О.С.Габриелян	Дрофа	2012
85	Музыка 5 класс	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Просвещение	2013
86	Музыка 6 класс	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Просвещение	2013

87	Музыка 7 класс	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Просвещение	2013
88	Искусство 8-9	Г.П. Сергеева И. Э. Кашекова Е.Д. Крит- ская	Просвещение	2012
89	Физическая Культура 1-4 классы	В. И. Лях	Просвещение	2012
90	Физическая Культура 5-7 классы	М.Я Виленский	Просвещение	2012
91	Физическая Культура 8-9 классы	М.Я Виленский	Просвещение	2012
92	Английский язык 5 класс	Афанасьева	Дрофа	2019

Раздел № 8 Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса

Библиотека образовательного учреждения занимает отдельное помещение площадью 15 кв.м.

Книжный фонд

	Книжный фонд (всего)	Количество экз.
1	Учебники	2198
2	Художественная литература	939
3	Методическая литература	332
4	Справочная литература	38
5	Научно-популярная литература	52
6	Электронные ресурсы	18

Уровень состояния фонда удовлетворительный

Обеспеченность учебниками на 1.09.2019

Степень образования	Обеспеченность учебниками	
	%	Из них из фонда школьной библиотеки
Начальное общее	100%	100%
Основное общее	100%	100%
Итого по школе	100%	100%

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в журнале выдачи книг. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Энциклопедии, книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками в полном объёме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утверждённому Минобрнауки России. При комплектовании фонда художественной, справочной и другой литературой учитывается разновозрастной состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, справочной, научно-популярной литературой.

Раздел № 9 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Требования к зданию общеобразовательного учреждения

Год постройки здания школы - 1886 г.

Проектная наполняемость – 50 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 16 обучающийся.

Общая площадь здания – 422 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Показатели материально – технического оснащения образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Здание оборудовано охранно – пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка. Организована круглосуточная охрана территории школы. Имеется пришкольный участок, где выращивают все овощи для школьной столовой и цветник.

Образовательная организация располагает 5 учебными кабинетами.

Столовая состоит из обеденного зала, пищеблока.

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 20 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

Год постройки второго здания школы - 1981 г.

Проектная наполняемость – 50 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 7 обучающихся, 16 воспитанников

Общая площадь здания – 574,4 кв.м.

Показатели материально – технического оснащения образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Здание оборудовано охранно – пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка. Организована круглосуточная охрана территории школы. Имеются цветники.

Образовательная организация располагает: 2 учебных кабинета, спортзал, игровая комната и спальня для дошколят

Столовая состоит из обеденного зала, пищеблока.

Материально-техническая база

Усилия администрации образовательной организации и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

Учебно – материальная база учреждения позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Для учебного процесса используются 8 ноутбуков, компьютеры. В учебном процессе задействованы 4 интерактивные доски, 3 документ-камеры. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Создан и обновляется школьный сайт, постоянно функционирует электронная почта. В МОУ Марьинской ООШ проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду;

Вывод: материальная база и ресурсы образовательной организации отвечают современным требованиям и потребностям обеспечения учебного плана, требованиям нормативной документации.

Раздел №10. Оценка охвата обучающихся системой дополнительного образования

Учебно-воспитательный процесс осуществляется не только через учебную деятельность, но также через систему воспитательной работы и внеурочную деятельность образовательного учреждения.

При планировании работы были определены следующие воспитательные задачи:

- ✓ Способствовать развитию духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и нравственного самосознания обучающихся;
- ✓ Развивать познавательный интерес к культурному наследию России и малой родины; способствовать формированию чувства патриотизма;

- ✓ Способствовать развитию чувства любви и бережного отношения к родной природе;
- ✓ Продолжить работу по формированию у детей навыков сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- ✓ Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, создавать условия для их развития.
- ✓ Продолжить работу по созданию условий для благоприятного взаимодействия с родителями

По результатам работы задача: «способствовать развитию духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и нравственного самосознания обучающихся» не решена в полном объёме. Данная задача рассчитана на долгосрочную работу и существуют ещё резервы, которые можно использовать. Развитие духовно-нравственных качеств личности, нравственные нормы поведения и культура общения обучающихся имеют ёмкое и широкое определение, поэтому работу над ними нужно продолжать и в дальнейшем. Для реализации данных задач использовались различные формы и методы работы: беседа, посвящённая дню памяти жертв в Беслане, участие в муниципальном фестивале «Дружба народов», классные мероприятия ко Дню матери, мероприятия ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, благоустройство территории памятника павшим воинам-землякам в годы ВОВ, классные беседы на нравственные темы, классные часы на тему толерантности и др. Наиболее эффективными при этой работе оказались праздничные мероприятия, конкурсы, творческие дела, беседы. Нам удалось в течение учебного года вызвать желание и стимулировать интерес обучающихся для реализации данных задач, поэтому в следующем году мы продолжим работу по формированию культуры общения и ведущих качеств личности (гуманность, честность, способность к сотрудничеству и др.) обучающихся, нравственного самосознания и ответственности; формированию культуры общения со сверстниками и людьми разных поколений.

По результатам работы задача - развивать познавательный интерес к культурному наследию России и малой родины; способствовать формированию чувства патриотизма, не решена в полном объёме. Культурное наследие родины очень велико. День героев Отечества «Герои Некоузской земли»; мероприятия ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (день памяти вывода войск из Афганистана); благоустройство территории памятника павшим воинам-землякам в годы ВОВ; участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы (митинге, концерте); мероприятия, посвящённые Ситской битве и участие в игре «Один в поле не воин» и др. В новом учебном году работа в данном направлении будет проводиться, для этого есть неиспользованные резервы.

2019 год объявлен годом ТЕАТРА. В связи с этим одной из воспитательных задач на учебный год стала задача «способствовать развитию чувства любви к театру». Невозможно говорить о реализации предыдущей задачи по формированию чувств патриотизма и любви к своей родине без развития бережного отношения к родной природе. В современном мире она очень актуальна. Необходимо прививать с малых лет детям любовь к театру. Работа по данному направлению в школе проводилась и раньше, но в этом учебном году был разработан ряд новых мероприятий, разных форм работы.

Для реализации задачи развитию творческих способностей обучающихся, создания условий для их развития в школе проводились различные мероприятия творческого характера, например: «Праздник урожая», творческий конкурс «Новогодние газеты», участие в муниципальном творческом конкурсе «Зимние фантазии», участие в районной выставке на противопожарную тематику, мероприятие для девочек и мам ко Дню 8 марта, участие в районной выставке декоративно-прикладного искусства, классные мероприятия творческого характера. Работу в данном направлении нужно проводить и в дальнейшем, так как развитие творческих способностей имеет большое значение и делает жизнь в школе интересной и увлекательной. Для этого мы будем использовать новые формы работы.

По результатам работы задача – формирование у детей навыков сохранения и совершенствования собственного здоровья - не решена в полном объеме. Большую часть времени дети проводят в стенах школы. Сохранять и совершенствовать здоровье детей необходимо как в урочное, так и в неурочное время. Реализация данной задачи имеет положительные результаты.

Потребность в здоровом образе жизни должна стать для обучающихся одной из самых главных, так как полноценное обучение может быть осуществлено лишь в здоровом детском коллективе. Поэтому на новый учебный год будет поставлена задача по совершенствованию форм работы по формированию у детей культуры сохранения собственного здоровья и потребности в здоровом образе жизни.

Коллектив школы всегда плотно сотрудничает с родителями. Так и в прошедшем учебном году работа по созданию условий для благоприятного взаимодействия с родителями проводилась постоянно. Школа использует в работе с родителями различные формы сотрудничества и общения: родительские собрания, индивидуальные встречи, участие родителей в школьных праздниках, творческих и спортивных конкурсах и др. Работу в этом направлении необходимо разнообразить, применить другие формы сотрудничества, так как воспитание обучающихся в школьном коллективе не отделимо от семейного воспитания.

Раздел № 11 Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

В 2019 году учителя – предметники продолжили работу с сильными детьми. В школе выстроена система работы с детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Раздел № 12 Оценка востребованности выпускников школы Трудоустройство учащихся.

	2019 уч. год
	9 класс
Всего выпуск-	0

ников		
Продолжают обучение в 10 классе		0
Поступили в ССУЗы		0
Поступили в ПУ		-
Поступили в ВУЗы		-
Поступили в вечерние школы		-
Не работают и не учатся		-

Раздел № 13. Оценка обеспечения безопасности ОУ

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается при совокупности мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация комплексной безопасности учреждения представляет собой логически построенную систему, обеспечивающую максимальную эффективность решения этой задачи, которая представлена на схеме «Система комплексной безопасности образовательного учреждения»

Основной элемент системы комплексной безопасности учреждения – уровень допустимого минимального риска. Он служит критерием оценки и определения путей и мер совершенствования технических систем, организационной структуры и управления системой комплексной безопасности образовательного учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения осуществляется в целях обеспечения режима, исключающего несанкционированное проникновение граждан и техники на территорию образовательного учреждения и в имеющиеся здания и сооружения, защиту персонала и обучающихся от насильственных действий. Включает в себя организацию охранных мероприятий по следующим направлениям:

- периметральное ограждение территории учреждения забором;
- организация круглосуточной охраны здания и территории днем – техническими служащими, ночью – сторожем;
- организация контрольно-пропускного режима в здание школы;
- оснащение учреждения тревожными кнопками, подключенными на пульт централизованной охраны г. Углич;
- установка системы видеонаблюдения на территории школы и дошкольной группы.

В учреждении создан паспорт антитеррористической защищенности, который ежегодно корректируется.

Плановая работа по гражданской обороне

Организовано обучение обучающихся и сотрудников учреждения по ГОиЧС. Действия обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях регулярно отрабатываются

в ходе тренировочных занятий по имеющимся инструкциям. Для обучающихся издаются памятки о действиях при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Выполнение норм пожарной безопасности

В учреждении функционирует противопожарная сигнализация при возникновении пожара. Практическая работа по отработке навыков в случае возникновения пожара проводится 4 раза в год совместно с сотрудниками пожарной части. Проводится обучение по электробезопасности, пожарно-техническому минимуму работников учреждения.

Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников. Проведена специальная оценка условий труда. С работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Соблюдаются нормы и правила СанПин.

Профилактика правонарушений и ПДД

В учреждении проводится регулярное информирование школьников о необходимости соблюдения правил дорожного движения: инструктажи, практические занятия, беседы о правилах безопасного поведения в школе и в общественных местах. До обучающихся доводятся правила поведения вблизи водоемов, железнодорожного полотна, в быту и т.д. с привлечением сотрудников ГИБДД. Совместно с КДН и ЗП проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений. С нарушителями организуется работа в рамках образовательного учреждения. Данные вопросы обсуждаются на родительских собраниях.

В учреждении создан паспорт дорожной безопасности. В коридоре и на сайте учреждения размещена схема безопасного маршрута.

Изучение курса ОБЖ

Обучение безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется при изучении курса ОБЖ и в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Изучаемый материал формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающиеся приобретают знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты, оказывать само-взаимопомощь.

В учреждении имеются стенды и плакаты по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности: «Терроризм-угроза обществу», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты»

Вывод: В образовательном учреждении ведется комплексная работа по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса. Созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. В своей работе учреждение взаимодействует с МО МВД России «Некоузский», отделом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, муниципальным органом управления образованием, другими органами и организациями, осуществляющие решение данных вопросов.

Раздел № 14 Приоритетные направления работы школы

1. Повышение качества образования через эффективное управление ресурсами.
2. Создание условий для развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей

3. В 2019/20 учебном году обновлять и пополнять нормативную базу по введению в ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в ООПООО в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствии с требованиями законодательства.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, через эффективные методики управления.
6. Укрепление материальной базы учебных кабинетов в соответствии с ФГОС.

Раздел № 15 Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Уставом учреждения, с федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования Ярославской области.
2. Школа стабильно функционирует в режиме развития.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процессе развития школы.
5. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние профессиональные учебные заведения.
6. Здание и территория учреждения поддерживаются в хорошем состоянии.
7. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения составленным по всем направлениям деятельности.
8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, организацию внутрифирменного обучения, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

14. Аналитический отчет о работе дошкольной группы за 2018 – 2019 учебный год

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

В дошкольной группе большое значение и внимание уделяется формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей. Необходимыми условиями решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей являются: создание в ДОУ безопасной образовательной среды; осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы; использование комплексной системы диагностики и мониторинга состояния здоровья детей.

В течение 2018 – 2019 учебного года занятия и мероприятия по укреплению и сохранению здоровья и физического развития детей проводили согласно плану оздоровительной работы.

Для профилактики и укрепления здоровья детей проводились мероприятия по снижению заболеваемости детей: витаминизация, проветривание помещений, а также качественная организация питания дошкольников, прогулки. Несмотря на выше перечисленные мероприятия дошкольная группа в 2018 – 2019 учебном году в период эпидемии гриппа закрывалась на карантин с 04.03 по 07.03. В отчетном году было зарегистрировано 66 случаев заболевания детей. В большинстве случаев это простудные заболевания. Из 16 детей, посещающих дошкольную группу с первой группой здоровья - 9 человек, со второй группой здоровья - 7 детей.

Вывод: - продолжать заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; охранять и укреплять здоровье детей, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, развивать физические качества и обеспечивать нормальный уровень физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, проводить работу по укреплению здоровья детей через создание развивающего пространства.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Структурными единицами учреждения является разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет, обучающиеся начальной школы с 1 - 4 классы, обучающиеся основного звена с 5-9 классы. Дошкольное учреждение работает по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. Эта программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В условиях современных преобразований воспитание и обучение направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных). Начальная школа работает по программе «Школа России». Она обеспечивает освоение программы начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обуча-

ющихся. Образовательная программа, разработанная образовательным учреждением, предусматривает: – достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; – организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности; – участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся; – использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения; – возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности; – включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.

В 2019 году функционировала одна разновозрастная группа. Теперь группа достаточно оснащена для полноценного образовательно-воспитательного процесса. Предметно-развивающая среда в группах зонирована. В оформлении уголков используются различные материалы, стенды, а также предметы, изготовленные своими руками. Воспитанники полностью обеспечены необходимыми материалами для занятий.

В летний период в дошкольной группе был сделан косметический ремонт помещения раздевалки младшей группы, пищеблока, прачечной: покрашены стены, потолок и пол.

В 2019 году воспитанники дошкольной группы под руководством Сорокиной Н.С. и Беляевой Е.Г. участвовали в различных конкурсах поделок, игрушек, где занимали призовые места

Общие сведения об образовательном учреждении:

Учебный план МОУ Марьинская ООШ составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта для 1 - 4 классов (реестр) (приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»). В рамках предмета ОРКСЭ реализуется модуль «Православие». Внеурочная деятельность в 1-4 классах распределена следующим образом: духовно-нравственное направление – «Праздники и традиции»; общеинтеллектуальное направление - «Занимательная математика», общекультурное - «В мире книг», Спортивно-оздоровительное - «Игры народов России» Учебный план МОУ Марьинская ООШ составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта для 5-8 классов (реестр). В 5,

б, 7-ом классе на внеурочную деятельность выделено: общекультурное направление - «Декоративно-прикладное искусство», спортивно-оздоровительное направление - «Основы физической подготовки» В школе 5 - дневная учебная неделя в 1-9 классах. Внеурочная деятельность зависит от финансирования.

1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности.

В целях обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования начального общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса мною создаются условия для достижения планируемых результатов: текущий ремонт в учреждении, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников, информационно-техническими средствами, обеспечение новыми учебниками и литературой. Моя задача, как руководителя - создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников и финансово поощрять из стимулирующего фонда за результативность в своей работе.

2. Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности ОУ. В детском саду одна разновозрастная группа, посещают дети от 2-х лет до 8 лет (более 3-х возрастов), образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Воспитанники принимают участие в районных олимпиадах дошкольников, показывают неплохие результаты. Дошкольная группа принимает участие в районных конкурсах и выставках: «Осенняя фантазия», «Новый год у ворот», конкурс рисунков ко Дню Победы, поздравительная открытка ветерану. Ребята и воспитатель Сорокина Н.С. награждены сертификатами и поощрительными подарками. В начальной школе – классы- комплекты. Все обучающиеся ежегодно без задолженностей осваивают программу. 50 % обучающихся начальной школы оканчивают обучение на «4» и «5». Принимают активное участие в школьных олимпиадах; каждый год - игре-конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру» показывают неплохие результаты. Также участвуют в различных акциях и проектах. По данным всероссийских проверочных работ ученики начальной школы показали практически все положительные результаты. В основном звене - принимают активное участие в школьных олимпиадах; каждый год - игре-конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру» показывают положительные результаты. Также участвуют в различных муниципальных конкурсах: «Охота на фото», «Мы такие разные, но всё-таки мы вместе», «Юный эколог», в фестивалях ученических проектов в рамках РМО учителей технологии, математики и в выставках ДПИ, в муниципальных выставках поделок «Зимние фантазии», «Новогодние чудеса», в муниципальном фестивале «Дружба народов», в фестивалях патриотической песни - с 2013 по 2019 годы. Об этом свидетельствуют сертификаты, Благодарственные письма, дипломы и кубки.

Основными целями деятельности воспитательного и образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Социальная адаптация выпускников дошкольной группы проходит легко, так как начальная школа находится в одном здании, подготовительная подгруппа посещает уроки в 1-м классе. Выпускники начальной школы безболезненно входят в коллектив 5 класса основного здания.

Тесно сотрудничаем с учреждениями культуры: ДК с. Марьино, библиотекой, соседними школами.

3. Наличие обоснованных программ развития и планов (проектов), обеспечивающих результативность и эффективность работы ОУ.

Совместно с учителем начальной школы написана, согласована педсоветом и утверждена приказом по учреждению «Образовательная программа» начальной школы, а также совместно с педколлективом разработана программа основного звена. Концептуальные положения развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Школа России» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. УМК «Школа России» - оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей в условиях специально организованной аудиторной и внеурочной деятельности. В этой деятельности ученик как равноправный участник процесса образования выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора этого процесса. Она актуальна для малокомплектных сельских школ. Под руководством замдиректора по ДО совместно с воспитателем разработана «Образовательная программа» дошкольной группы согласно действующим Федеральным государственным требованиям. Цели деятельности ОУ по реализации ООП - разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс строится на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Организация образовательного процесса осуществляется также в соответствии с имеющимися условиями, с учётом запросов и потребностей родителей воспитанников и учащихся. Основой обучения является интегративный подход к построению содержания дошкольного образования, отсутствие жесткой предметности, взаимное «проникновение» различных видов предметности в разных формах детской деятельности, что является одной из основных форм выполнения стандарта по дошкольному образованию.

4. Результативность деятельности руководителя по созданию условий, обеспечивающих развитие ОУ, в том числе:

- нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ «Закон об образовании»
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении».
«Типовое положение об общеобразовательном учреждении». «Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста».
«Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования». «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» и иные нормативные правовые локальные акты.

- система управления ОУ и её эффективность. Органами управления учреждения являются: общее собрание, собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. К компетенции общего собрания относится: рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, заключение коллективного договора, принятие Устава, а также изменений в Устав, рассмотрение других вопросов, не входящих в компетенцию Учредителя, руководителя учреждения. Для решения задач развития и совершенствования образовательного процесса, повышения педагогического мастерства работников учреждения создается педагогический совет, членами которого являются все педагоги учреждения. Педагогический совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете. Деятельность родительского комитета регулируется положением о родительском комитете и направлена на решение следующих задач:

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

- содействие администрации учреждения в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

- кадровая политика. Учителя и воспитатели повышают квалификацию на курсах в районе, которые им организуют по разным направлениям. Посещают открытые уроки, занятия в других учреждениях, из сети Интернет, на различных порталах и сайтах. Аттестация педагогов проходит согласно графику. Участвуют в муниципальных конкурсах. Форма поощрения - разовые премии из стимулирующего фонда за результативность.

- экономическая и хозяйственная деятельность. Как руководитель стараюсь ежегодно пополнять МТБ учреждения, как за счет областных средств, так и проектов Департамента образования г. Ярославля- выделены и приобретены ноутбуки, интерактивные доски – 4 шт. с соответствующим оборудованием и учебники в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, что способствует улучшению качества образования. В учреждении нет хорошего спортивного зала, на территории расположена спортивная площадка, где дети занимаются физическими упражнениями, развивая силу, быстроту, ловкость, смелость, выносливость. Для воспитанников детского сада на

площадке располагается оборудование для игр детей: столики, скамейки, песочница, оборудование для лазания, перелезания, ползания, есть веранды, где дети играют в сюжетные игры. Очень много игрушек и различных игр в дошкольной группе. Пополнен и методический материал. Куплены костюмы для мероприятий. В спортивных залах куплены маты, спортивный инвентарь и лыжи. Куплены музыкальные центры, пылесос, швейная машинка, печь для выпечки, холодильник и др. Ежегодно проводятся косметические ремонты в зданиях. Капитальный ремонт крыши в с. Марьино. В обоих зданиях смонтирована проводка, светильники, пожарная сигнализация, вставлены окна, двери, добавлены видеокамеры, ограждения. Закупаются хозяйственные и канцелярские товары.

– **административный контроль** ежегодно в начале учебного года собирается собрание трудового коллектива по утверждению и дополнению должностных инструкций. Даются целевые установки в зависимости от должности на поддержание общих целей ОУ.

5. Участие ОУ: Благодарственное письмо Главы Некоузского МР А.В. Курочкина – октябрь 2015 года, Благодарность Ярославской областной Думы – 2017 год, Благодарственное письмо начальника отдела образования; Благодарственное письмо депутатов Ярославской областной Думы А.Н. Тарасенкова, О.В. Хитровой – 2017 год. Участие в выборах - ежегодно.

6. Сведения о повышении квалификации руководителя: прошла обучение по программе «Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС» - 28.08.2013 г., повышение квалификации по программе «Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет» - 16.12.2013 г., прошла обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» - 13.02.2018 г., в ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» прошла обучение по профессиональной программе «Противодействие коррупции», прошла обучение в АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» г. Новосибирска по программе «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)», КПК по программе «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО» - 28.12.2019 г., обучение по электробезопасности – ежегодно,

Другие информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности руководителя. Плановая областная проверка по питанию прошла без значительных замечаний. Плановая проверка по охране труда прошла без серьезных замечаний. Проверки СЭС по летней оздоровительной компании проходят на должном уровне. Летне-оздоровительная компания и подготовка к новому учебному году проходит на положительном уровне.

«01» апреля 2020 год _____

Окончательный вывод по самообследованию:

муниципальное общеобразовательное учреждение Марьинская основная общеобразовательная школа соответствует заявленному статусу.

Директор МОУ Марьинская ООШ _____/Беляева Е.Г./